



## COMMUNIQUE DE PRESSE

### Deuxième journée du Groupe de Recherche et Innovation en Pédagogie en Santé (GRIPS)

**Le Groupe de Recherche et Innovation en Pédagogie en Santé (GRIPS), sous l'égide du GCS HUGO et des Facultés de Santé de l'interrégion Ouest, a tenu sa deuxième journée le 24 novembre 2023 à l'hôpital Sud à Rennes, tournée autour du partage des travaux et expériences en recherche en éducation des sciences de la santé.**

C'est avec le dynamisme qui le caractérise que le GRIPS a souhaité tenir sa 2<sup>ème</sup> journée sous le signe de la structuration des travaux et des collaborations de recherche en pédagogie en santé. L'événement a rassemblé plus de 60 praticiens hospitalo-universitaires et professionnels de santé issus de nombreuses disciplines médicales (comme l'imagerie médicale, la gériatrie, la chirurgie pédiatrique, la chirurgie orthopédique, la psychiatrie) de plusieurs établissements du Grand Ouest, pour partager l'avancement des travaux menés sur les deux axes stratégiques du GRIPS : incertitude et ECOS (Pr Pierre Pottier (CHU de Nantes) et Dr Belhomme (CHU de Rennes)), et sur le bien-être et compétences (Pr Bénédicte Gohier et Pr Matthieu Eveillard (CHU d'Angers)) chez les étudiants en santé.

Huit travaux de recherche portés par des professionnels du Grand Ouest faisant pour certains l'objet de leur mémoire du DIU de pédagogie médicale ont été présentés sur des thématiques d'actualité de recherche en pédagogie : la tolérance à l'incertitude au cours des ECOS (Ludivine DION (CHU de RENNES)), le développement et la validation des activités professionnelles fiables en imagerie diagnostique abdominale (Anita PAISANT (CHU d'ANGERS)), l'évaluation de la transposition des compétences chirurgicales en ostéosynthèse après apprentissage par simulation sur os synthétique (Jimmy PECHEUR (CHU de NANTES)), la gestion des situations cliniques d'incertitude par les étudiants en médecine (François ROBIN (CHU de RENNES)), le BLED (Bloc des Erreurs en 3D) : création d'un programme pédagogique, Serious Game sur le bloc des erreurs (Arthur POIRI (CHU de BREST)), impact du mode de formation sur l'acquisition d'un geste technique ultraspécialisé : l'implantation d'une assistance circulatoire périphérique (Michael VOURC'H / Thomas SENAGE, présenté par Emma MEULE (CHU NANTES)), création d'un dispositif d'évaluation des compétences pour les étudiants de 3<sup>ème</sup> cycle en DES de Gériatrie en stage ambulatoire de Gériatrie (Amal AÏDOUD (CHU de TOURS)), l'auto-évaluation des apprenants (Elise RIQUIN (CHU d'ANGERS) et Françoise SCHMITT (CHU d'ANGERS)). Ces travaux, qui ont fait l'objet de présentations en plénière, ont suscité de riches discussions et interrogations sur la notion d'incertitude en lien avec la prise de décision et la vulnérabilité des professionnels de santé, l'impact de l'anxiété sur les apprentissages ou encore les travaux menés sur l'autoévaluation, la confiance en soi et l'hétéro-évaluation des étudiants.

L'occasion d'échanger avec des experts du domaine, comme le Pr PELACCIA (faculté de médecine de l'Université de Strasbourg) sur l'apprentissage et la construction du raisonnement clinique au cours de la formation des étudiants et de l'intuition en lien avec les compétences diagnostiques, le Dr SAUCIER

(Faculté de médecine, Université Laval) sur l'érudition comme élément clé de l'innovation pédagogique ou encore le Pr MOURIAUX qui, avec la devise « c'est en étudiant que l'on améliore son enseignement » a présenté un portail innovant et immersif pour étudier à distance.

A l'issue de ce deuxième séminaire, les travaux d'Anita PAISANT « Développement et validation des activités professionnelles fiables en imagerie diagnostique abdominale » et d'Elise RIQUIN (CHU d'ANGERS) et Françoise SCHMITT (CHU d'ANGERS) « L'auto-évaluation des apprenants : faisabilité, intérêt et limites, exemple de l'évaluation d'un exercice de suture cutanée pour les internes de chirurgie » ont été respectivement récompensés avec un prix attribué par le public et avec un autre prix attribué par un jury d'experts.

Le Pr Lerolle (coordonnateur médical du GRIPS) a annoncé la tenue du séminaire GRIPS le 22 novembre 2024 à Brest.

### **Pour en savoir plus**

#### **A propos du GRIPS (Groupe de Recherche et Innovation en Pédagogie en Santé)**

Né des échanges entre les coordonnateurs du « DIU Pédagogie médicale » et des référents médicaux du réseau SimHUGO (le réseau des centres de simulation d'HUGO) le Groupe de Recherche et Innovation en Pédagogie en Santé (GRIPS) s'est constitué en avril 2022. Piloté par le Pr Lerolle, le groupe s'est donné le défi de développer et valoriser la recherche en pédagogie en santé dans le Grand Ouest.

#### **A propos du Groupement HUGO (Hôpitaux Universitaires du Grand Ouest)**

Créé en 2005, le Groupement de Coopération Sanitaire des Hôpitaux Universitaires du Grand Ouest regroupe aujourd'hui les CHU d'Angers, Brest, Nantes, Rennes, et Tours, le CHR d'Orléans, l'ICO, le CH du Mans et le CHD Vendée.

Le GCS Hugo est l'exemple national le plus abouti d'un fonctionnement de CHU en réseau. Il couvre l'intégralité des missions hospitalo-universitaires : stratégie, soins, enseignement, recherche et innovation. L'objectif est de les structurer, de les renforcer et de leur donner une visibilité nationale. Une conviction accompagne le GCS HUGO : c'est par la complémentarité et la coopération, et non la concurrence, que les établissements membres feront face aux enjeux de santé de demain.

#### ***Contact presse :***

***GCS HUGO : [contact@chu-hugo.fr](mailto:contact@chu-hugo.fr) et 02.41.35.47.48***

***Plus d'information : [www.chu-hugo.fr](http://www.chu-hugo.fr)***