



Disponible en ligne sur

ScienceDirect
www.sciencedirect.com

Elsevier Masson France

EM|consulte
www.em-consulte.com



Idées et débats

Faire de la tolérance à l'incertitude une compétence médicale

Tolerating uncertainty: Towards a competence-based approach

N. Belhomme^{a,b,*}, A. Lescoat^{a,b}, Y. Launey^c, P. Jégo^{a,b}, C. Cavalin^{d,e,f}, P. Pottier^{g,h}

^a Service de médecine interne et immunologie clinique, CHU de Rennes, université Rennes 1, Rennes, France

^b Inserm, EHESP, Irset (Institut de Recherche en Santé, Environnement et Travail) - UMR.S 1085, Rennes, France

^c Réanimation chirurgicale, département d'anesthésie-réanimation-médecine Périopératoire, CHU de Rennes, université Rennes 1, Rennes, France

^d IRISSE, UMR CNRS-INRAE 7170-1427, Université Paris-Dauphine, PSL, Paris, France

^e Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques (LIEPP), Sciences Po, Paris, France

^f Centre d'études de l'emploi et du travail (CEET, CNAM), Noisy-le-Grand, France

^g Service de médecine interne et immunologie clinique, CHU Nantes, Nantes, France

^h Faculté de médecine-pôle santé, Nantes Université, Nantes, France



INFO ARTICLE

Historique de l'article :

Disponible sur Internet le 10 novembre 2022

Mots clés :

Incertitude
Tolérance à l'incertitude
Pédagogie Médicale
Approche par compétence
Raisonnement clinique

Keywords:

Uncertainty
Tolerance of uncertainty
Medical Education
Competency-based Medical Education
Clinical reasoning

RÉSUMÉ

L'incertitude est inhérente à tous les aspects de la pratique médicale. Le concept d'incertitude dans le soin reste largement à explorer, et l'étude des déterminants et fondements mêmes de cette incertitude pourrait bénéficier de l'éclairage de disciplines telles que l'épistémologie, la sociologie, les mathématiques, ou encore la philosophie. Au vu de l'urgence, bien illustrée par la pandémie actuelle, à mieux former les médecins à naviguer dans cette incertitude, le concept de tolérance à l'incertitude a été proposé. Ainsi, nous proposons dans un premier temps, de présenter le modèle conceptuel de la tolérance à l'incertitude selon Hillen et al. Ensuite, sur un plan pédagogique, nous discutons quelques pistes de réflexions sur la manière dont pourrait-être pensée la tolérance à l'incertitude, dans une perspective d'approche par compétence, et comment cette démarche pourrait s'appuyer sur plusieurs dispositifs de formation, déjà mis en œuvre dans d'autres pays.

© 2022 Société Nationale Française de Médecine Interne (SNFMI). Publié par Elsevier Masson SAS. Tous droits réservés.

ABSTRACT

Uncertainty is inherent to every aspects of medical practice. As the concept of uncertainty in healthcare is still to explore, deciphering the determinants and the roots of this uncertainty would benefit from the insights of various disciplines, such as epistemology, sociology, mathematics, or philosophy. The urgent need to improve physician's ability to cope with uncertainty, has been recently highlighted by the COVID-19 pandemic. Besides, the concept of uncertainty tolerance has been proposed, and could serve as a relevant basis for approaching uncertainty, in medical education. Thus, we propose at first to discuss the uncertainty tolerance framework from Hillen et al. Then, from an educational perspective, we outline some avenues regarding how uncertainty tolerance could be thought, in a competence-based approach, and discuss several educational activities, which have proven efficient in promoting uncertainty tolerance among medical practitioners abroad.

© 2022 Société Nationale Française de Médecine Interne (SNFMI). Published by Elsevier Masson SAS. All rights reserved.

Introduction

L'incertitude, qui pourrait être définie comme « un état méta-cognitif, conscient, de sa propre ignorance » [1], est inhérente à la pratique médicale. L'incertitude s'étend aussi bien à la nosologie,

* Auteur correspondant.
Adresse e-mail : nicolas.belhomme@chu-rennes.fr (N. Belhomme).