

DIU PEDAGOGIE EN SANTE HUGO

Plaquette d'information

Introduction

Le GRIPS, Groupe de Recherche en Innovation et Pédagogie en Santé soutenu par les Hôpitaux Universitaires du Grand Ouest et les facultés de santé porte le DIU de pédagogie en Santé de la région grand Ouest. Les cinq modules qui le composent sont répartis sur Angers, Brest, Nantes, Rennes et Tours.

L'objectif du GRIPS, fondé le 23 juin 2022, est de développer la structuration de la recherche en pédagogie en santé afin de l'amener au niveau des meilleures équipes internationales.

L'objectif du DIU de pédagogie en santé HUGO est de proposer aux universitaires et aux professionnels de la santé intervenant dans la formation de professionnels de santé, une formation en pédagogie médicale. **Ce DIU répond aux attentes des Conseils Nationaux des Universités (CNU) dans le cadre d'une carrière hospitalo-universitaire.**

Cette formation est destinée plus particulièrement aux professionnels de santé se préparant à assumer des charges d'enseignement institutionnels. Elle permet aux universitaires et professionnels de la santé intervenant dans la formation médicale initiale et continue d'acquérir des bases théoriques en pédagogie générale et médicale. Elle vise à former des professionnels capables de concevoir, planifier, réaliser et évaluer une action de formation et d'intégrer les spécificités du secteur médical et paramédical dans leurs objectifs et méthodes d'enseignement.

Chaque année une université prend la gouvernance administrative du DIU, chaque faculté a une capacité d'accueil de 6 participants.

Structures de rattachements

Faculté de Santé de l'université d'Angers, Faculté de Médecine de Brest, Faculté de Médecine de Nantes, Faculté de Médecine de Rennes, Faculté de Médecine de Tours

Durée de la formation

Un an

Formation continue

Lieux de formation

5 modules de 2 à 3 jours portés par les 5 facultés de médecine de la région HUGO : Angers, Brest, Nantes, Rennes, Tours

Coût de la formation

1600 euros

Niveau d'entrée dans la formation

Bac +5

Moyens pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique

Mise à disposition de ressources pédagogiques sur une plateforme numérique

Public cible

Cette formation s'adresse à tous les praticiens :

- Médecin, titulaire d'un doctorat ou interne en médecine
- Dentiste, titulaire d'un doctorat
- Pharmacien, titulaire d'un doctorat
- Dentiste, titulaire d'un doctorat
- Vétérinaire, titulaire d'un doctorat
- Sage-femme, titulaire du DE
- Professionnel paramédicaux, titulaire d'un DE de niveau II au minimum

Sur avis individuel du comité pédagogique, des dossiers de candidatures ne répondant pas à ces critères pourront être examinés.

Contenu de la formation

Module Nantais : Bases théoriques de l'enseignement - 2 jours

Théories de l'apprentissage / Conceptions de l'apprentissage

Objectifs de ce module :

- Acquérir des bases théoriques en pédagogie médicale
- Être capable de concevoir un enseignement à partir d'une approche centrée sur les compétences
- S'initier aux principes et aux méthodes de la recherche en pédagogie médicale
- Replacer son action de formation et sa conception de l'enseignement par rapport aux principaux courants théoriques en éducation
- Planifier un enseignement pluri professionnel
- Développer l'interactivité à l'aide d'outils numériques
- Concevoir et développer un travail de recherche en éducation médicale
- Maîtriser la définition de compétences et les outils adaptés à son développement

Module Angevin : 1 journée

Objectifs de ce module :

- Connaître la construction générale des études santé/médecine.
- Encadrer les Tutorats et les enseignements par les pairs
- Conflit d'intérêt dans l'éducation
- Détecter et accompagner la souffrance étudiante – équilibre entre vie personnelle et devoirs professionnels

Module Bretois : Évaluation pédagogique - 2 jours

Théories de l'évaluation : définitions, objectifs, stratégies, interprétations

Objectifs de ce module :

- Évaluer des apprentissages
- Evaluer des dispositifs de formation et des enseignants
- Rédiger des grilles d'évaluation de compétences techniques ou cliniques
- Rédiger des questions courtes
- Distinguer les évaluations qualitatives et quantitatives
- Utiliser des moyens d'évaluation numériques interactifs
- Choisir le mode d'évaluation pour son projet de recherche ou de mémoire
- Respecter l'alignement pédagogique

Module Rennais : Approches compétences - 3 jours

Apports de la technologie à l'acquisition de compétences / Pédagogie au contrat du patient

Objectifs de ce module :

- Planifier un enseignement pluriprofessionnel.
- Développer l'interactivité à l'aide d'outils numériques.
- Concevoir et développer un travail de recherche en éducation médicale.
- Approches compétences
- Enseigner avec l'appui du numérique
- Technologie et simulation
- Applications en e-learning et e-teaching
- Présentation d'un programme innovant en pédagogie Québécois
- Importance de la prise en compte des stéréotypes et représentations sur la pédagogie en études médicales et soignantes
- Introduction à l'apprentissage par analyse de pratique
- Séance d'analyse de pratique
- Simulation sur patient réel pour l'apprentissage de la sémiologie

Module Tourangeau : Simulation en santé - 2 jours

Simulation en pédagogie médicale / Développement d'un programme de simulation

Objectifs de ce module :

- Développer un programme de simulation
- Choisir les outils de simulation
- Intégrer les différentes méthodes de simulation au sein de sa propre formation en fonction de ses objectifs.
- Rédiger une station ECOS
- Développer un programme d'ECOS en stage

Séminaire du GRIPS : 1 jour

Chaque année le GRIPS organise un séminaire au cours duquel une session est consacrée à la présentation des meilleurs mémoires du DIU de l'année précédente. L'inscription au DIU comprend la participation au séminaire de l'année en cours.

Calendrier de la formation 2025/2026

La formation se déroule entre novembre et avril pour une durée totale de 80 heures. Une soutenance est organisée en octobre de l'année suivante.

Prochaine rentrée : 19 novembre 2025 Calendrier 2025-2026 :

Modules d'Angers et de Nantes : du 19 au 21 novembre 2025 (à Angers)

Module de Brest - du 11 au 12 décembre 2025

Module de Rennes - du 10 au 13 février 2026

Module de Tours - du 23 au 24 avril 2026

Soutenance de mémoire en octobre 2026 en visio

5^{ème} Journée du GRIPS : 20 novembre 2026 à Tours

Modalités d'évaluation

Un diplôme interuniversitaire sera délivré après validation des épreuves suivantes :

- Assiduité aux enseignements en présentiel et en distanciel
- Rédaction de mémoire et soutenance en visio

Responsables Pédagogiques de la formation :

<u>Angers</u> :	Pr Nicolas LEROLLE, PU-PH de médecine intensive – réanimation, Université d'Angers, CHU d'Angers
<u>Brest</u> :	Pr Philine de VRIES, PU – PH de chirurgie pédiatrique, Université de Bretagne Occidentale, CHU de Brest
<u>Nantes</u> :	Pr Pierre POTTIER, PU - PH de médecine interne, Nantes Université - CHU de Nantes
<u>Rennes</u> :	Pr Frédéric MOURIAUX, PU-PH d'ophtalmologie, Rennes Université- CHU de Rennes Dr Nicolas BELHOMME, PH de médecine interne, Rennes Université- CHU de Rennes
<u>Tours</u> :	Pr. Denis ANGOULVANT, PU-PH de médecine cardiovasculaire, Doyen de la Faculté de Médecine, Université de Tours- CHU de Tours Pr Philippe GATAULT, PU-PH de Néphrologie, UFR médecine de Tours – CHU de Tours

Responsables administratifs de la formation :

<u>Angers</u> :	Giovanni PETIT Responsable Formation continue Tel. 02 41 73 59 47
<u>Brest</u> :	Katell PHELEPP Assistante Formation Continue SUFCA - Pôle Santé Bureau B110, Faculté de Médecine et des Sciences de la Santé, 22 avenue Camille Desmoulins, 29238 Brest Cedex 03 Tel. 02 98 01 68 08 / 06 61 34 85 33
<u>Nantes</u> :	Noé NAGY Assistant Gestionnaire Administratif et Pédagogique / DPHU2 Consultation vasculaire / DPHU3 Médecine Interne et Médecine Vasculaire / DIU Pédagogie en Santé / DIU MPHO Pôle Santé / UFR Médecine et Techniques Médicales Tel : 02 40 41 11 26
<u>Rennes</u> :	Virginie LEGRAND Assistante pédagogique - Médecine 3ème cycle - Formation Continue Université de Rennes, Bâtiment 6 - RDC - Porte 50, 2 avenue du professeur Leon Bernard CS35317, 35043 RENNES CEDEX Tel. 02 23 23 31 83
<u>Tours</u> :	Lara VAN HAUWE Gestionnaire Formation

Faculté de médecine de Tours

Tel. 02 47 36 63 17

Modalités d'inscription :

Dossier de candidature : lettre de motivation, CV et copie des diplômes requis

Entretien si la commission de recrutement l'estime nécessaire

Dépôt des candidatures en ligne : le calendrier dépend des universités et non des porteurs du DIU.

Angers : candidature.sante.univ-nantes.fr/fc [Réponse au Formulaire](#)

Brest : www.univ-brest.fr/fcsante > Candidature

Nantes : candidature.sante.univ-nantes.fr/fciv-nantes.fr/fc

Rennes : [Candidatures - SFCA](#)

Tours : www.formation-continue.univ-tours.fr

Réponse des responsables pédagogiques avant fin Aout de l'année en cours

Chiffres Clés

2024 : 100% de réussite ; 2023 : 97% de réussite

